

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.Е. ПЕТРОВА»

ул. Международная, 44, г. Керчь, 298307 тел. (06561) 6-43-97
e-mail: school6_kerch@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

28.08.2024г.

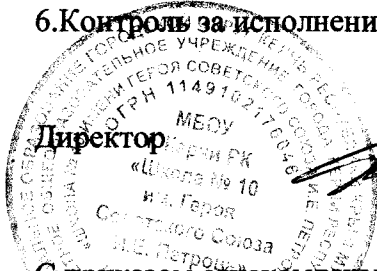
г. Керчь

№270

Об утверждении плана
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год

В целях оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить "План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год" (приложение 1).
2. Ответственной за реализацию профессионального минимума Куриловой И.В.:
 - обеспечить выполнение Плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год;
 - довести до сведения классных руководителей информацию по профориентации;
 - обеспечить информационную доступность по профориентации, размещая необходимую информацию на сайте школы и в социальных сетях.
3. Классным руководителям обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с данным Планом в рамках своей компетенции.
4. Классным руководителям довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию о мероприятиях, проводимых в соответствии с Планом профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.
5. Ответственному за сайт Юсуповой Д.М. опубликовать "План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год" по реализации профминимума на официальном сайте школы до 02.09.2024 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

К.В.Павловский

С приказом ознакомлены:

Курилова И.В.

Юсупова Д.М.

Приложение №1
к приказу МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя
Советского Союза И.Е.Петрова" №270 от

28.08.2024г.



Директор МБОУ г.Керчи РК "Школа №10
им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова"
К.В.Павловский

28 августа 2024г.

ПЛАН
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

г.Керчь
2024

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- последовательное формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к профессионально-образовательному выбору;
- продолжение знакомства с рабочими профессиями и сферами трудовой деятельности;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры;
- формирование основ инженерной проектной культуры обучающихся;
- повышение престижа рабочих профессий;
- воспитание осознанного понимания необходимости овладения компетенциями для экономического роста страны и личностного успеха;
- создание организационно – управленческих условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- выбор будущей профессии;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова", работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в

регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Рекомендованное количество: от 9 часов.

Внеурочная деятельность

Курс занятий: «Россия - мои горизонты»

Рекомендованное количество: от 34 часов.

Воспитательная работа

На выбор:

-Профессиональные пробы на базе Площадки

-Экскурсии на производство

-Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

-Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 12 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями

Участие во всероссийских родительских собраниях

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	Август-сентябрь	Кулиш А.С. Керимова Э.Л.
1.2.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-10	В течение года	Кулиш А.С. Керимова Э.Л. Классные руководители
1.3	Координирование работы педагогического коллектива	1-10	в течение года	Курилова И.В. Керимова Э.Л. Кулиш А.С.
1.4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	В течение года	Кулиш А.С. Керимова Э.Л. Классные руководители
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители и 6-10 классов	Сентябрь 2024	Кулиш А.С. классные руководители
1.6.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь 2024	Керимова Э.Л.
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август-сентябрь	Мусрединова Д.М. Чернова Ж.В.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Кулиш А.С. Керимова Э.Л.
2.2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром»	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Кулиш А.С.

	профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	Учитель труда (технологии)	в течение года	Рева С.А.
3.3	Курсы внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» 6-10 классы, «Тропинка в профессию» 1-5 классы	Классные руководители	Каждый четверг	Кулиш А.С.
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Сентябрь-май	Курилова И.В.
3.5.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Классные руководители	Сентябрь-май	Кулиш А.С..
3.6.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Курилова И.В. Руководители ШМО
3.7.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Классные руководители	в течение года	Кулиш А.С. Классные руководители
3.8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	Классные руководители	в течение года	Кулиш А.С. Классные руководители
3.9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-10 классы	в течение года	Кулиш А.С. Классные руководители
3.10	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-10 классы	В течение года	Классные руководители
3.11	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9, 11 классов 2023-2024 учебного года	Классный руководитель	сентябрь 2024	Курилова И.В. Мусрединова Д.М.

3.12	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	в течение года	Курилова И.Б.
3.13	Проектная деятельность	5-10 классы	В течение года	Курилова И.В. Руководители ШМО
3.14	Профориентационная диагностика	7,9 классы	В течение года	Керимова Э.Л.
4. Профориентационная работа с родителями				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	родители	в течение 2024/2025 учебного года	Кулиш А.С.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Классные руководители	В течение года	Курилова И.В. Классные руководители
4.4	Родительские собрания	родители	В течение года	Классные руководители